**اولویت های پژوهشی دانشکده (به تفکیک گروه های دانشکده)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ردیف** | **نام گروه** | **اولویت** |
| **1** | **گروه داخلی و جراحی** | 1- ارتقاء کیفیت آموزش، پژوهش، مراقبتهای بالینی  2- غربالگری، پیشگیری و مراقبت از بیماری های قلبی و عروقی  3- ارتقاء کیفیت مراقبت در بخش های ویژه و داخلی جراحی  4- استفاده از فناوری در ارتقاء سلامت (تله نرسینگ، تله مدیسین)  5- استانداردسازی و پیشگیری از خطاهای پرستاری  6- بررسی و ارتقاء کیفیت زندگی بیماران  7- توانمندسازی و کارآمدی دانشجویان، مربیان و مدرسین پرستاری در بالین  8- ارزیابی و بکارگیری روش های نوین آموزش بالینی و تـئوری  9- مدیریت و برنامه ریزی درسی در ابعاد تـئوری و عملی  10- بررسی تاثیر روش های حمایتی در بیماران بستری در بخش های ویژه و خانواده انها  11- بررسی روشهای محتلف طب مکمل در در بیماریهای اندوکرین، گوارشی، اعصاب و.. . در بخش های پرستاری   12- تولید، توسعه و کاربرد نظریه های پرستاری   13- بررسی مسایل رفاهی، اجتماعی، فرهنگی، حرفه‌ای پرستاران شاغل در بخش های داخلی جراحی   14-بررسی و تبیین روشهای مختلف مراقبتهای پرستاری   15- بررسی و تبیین عملکرد پرسنل پرستاری در بخش های ویژه و داخلی جراحی و اتاق عمل و اورژانس  16- کاهش و پیشگیری عوامل خطر در بیماریهای قلبی عروقی، سرطان ها و مشکلات دوران سالمندی و مراقبتهای آن  17- بررسی و بکارگیری روش های نوین تدریس در آموزشی  مباحث ویژه و داخلی جراحی و اتاق عمل و اورژانس   18- بررسی توانمندی های دانشجو در کلاس درس و کار آموزی ها   19- مباحث مربوط به گسست تئوری از بالین و ارائه راهکار  20- نقش تحقیقات پرستاری در ارتقا کیفیت آموزش دانشجویان  21- روش های ارزیابی عملکرد و مهارت های بالینی دانشجویان در بالین  22- اعتبارسنجی برنامه های آموزشی  23- هویت حرفه ­ای در پرستاران، مربیان و دانشجویان |
| **2** | **گروه مامایی** | 1- رضایت و کیفیت از نحوه و محیط ارائه خدمات در دوران قبل از بارداری، زایمان و پس از زایمان.           2- موانع و تسهیل کننده فرزند آوری و راهکارهای ترغیب و ترویج ازدواج به موقع و فرزندآوری.   3- سلامت بلوغ و نوجوانی با تأکید بر سلامت جنسی.  4- بیماریهای منتقل شونده از طریق جنسی (HPV، HIV، هرپس و …).  5- سلامت زنان یائسه.  6- طب مکمل و سنتی در مامایی و بیماریهای زنان.  7- ارتقای سلامت زنان سنین باروری.  8- روشهای غربالگری و مراقبتی در بیماریها و سرطانهای زنان.  9- سلامت نوزادان و شیرخواران.  10- شناسایی، ارجاع و خدمات آموزشی و مشاوره ای زنان باردار پرخطر شامل بارداری ناخواسته، بارداری با بیماریهای مزمن و …  11- بهزیستی و استحکام بنیان خانواده، با تأکید بر روابط زناشوئی، خشونت های خانگی و …  12- ارتقاء سلامت جنسی.  13- ارتقاء توانمندی ماماها برای ارائه خدمات بهینه.  14- ناباروری و ارائه خدمات مشاوره ای و آموزشی برای زوجین نابارور.  15- شیردهی با تأکید بر شیردهی انحصاری.  16- ترویج زایمان طبیعی با تأکید بر اداره فیزیولوژیک زایمان.  17- مدلهای مراقبتی ماما محور و مشارکتی.  18- مطالعات حیوانی و آزمایشگاهی مرتبط با حیطه مامایی.  19- تدوین و به روز رسانی پروسیجرها و راهنماهای بالینی مرتبط با مامایی.  20- توانمند سازی دختران و زنان در سنین باروری.  21- سطح بندی خدمات ارائه شده توسط ماما و جایگاه ماما در سیستم سلامت و هزینه اثر بخشی خدمات مامایی.  22 - مهار، پایش، پیشگیری و کاهش سقط.  23 - اصلاح سبک زندگی و آسیب های وارده ناشی از تغذیه و دارو و … در زنان سنین باروری. |
| **3** | **گروه کودکان** | حیطه آموزشی:  مدلها و روشهاي نوين آموزش نظری و باليني در پرستاري کودکان و نوزادان  1- تجارب دانشجويان در كارآموزي و كارورزي بخشهاي مختلف  2- نیازهای آموزشی پرستاران، دانشجویان، کودک و خانواده  3- ارزیابی برنامه دوره­ های آموزش پرستاری كودك و خانواده    حیطه پژوهشی:  تدوین ابزارهای پژوهشی پرستاری کودکان     مراقبت­های پرستاری کودکان:  1- کودک سالم  - بررسی عوامل بر روند رشد و تكامل کودک  - بررسی عوامل تأثیرگذار بر رشد و تکامل روانی و اجتماعی کودک و خانواده (طلاق، اعتیاد، خودکشی، کودک آزاری و ...)  - بررسی عوامل مؤثر بر الگوی رشد جسمی کودکان (تغذیه، ­تحرک، بازی و ...)  - تأثیر خانواده، مدرسه و رسانه ­ها بر سلامت کودک    2. کودک بیمار  - مراقبت­هاي پرستاري در بخشهای مختلف کودکان و نوزادان  - مراقبت ایمن از کودکان و نوزادان بستری  - مراقبتهاي خانواده محور از كودكان (از تولد نوزاد نارس تا نوجواني)  - مراقبت از کودکان مبتلا به بیماری­های مزمن و کشنده   - پرستاری مبتنی بر شواهد    حیطه مدیریتی:  مسائل صنفی و حرفه­ای پرستاری کودکان و نوزادان  مفاهیم و نظریه­های پرستاری:  1- کاربرد تئوریها و الگو های پنداشتی در پرستاری کودکان   2-طرحهای توصیفی و مداخله ای در مورد مفاهیم (درد، لمس و ...) |
| **4** | **گروه روان پرستاری** | 1- سلامت روان در بیماری های نوپدید و بازپدید  2- سلامت روان در بیماری های واگیرو غیر واگیر  3- مهارت های ارتباطی و رفتاری و ارتقای سلامت روان  4- ارتقای مراقبت های پرستاری در اختلالات روانپزشکی شایع در کودکان، بالغین و سالمندان  5- ارتقای سلامت روان در گروه های سنی مخلتف و گروه های پر خطر |
| **5** | **گروه سلامت جامعه** | 1- غربالگری، اپیدمیولوژی، پیشگیری و مراقبت در بیماری‌های نوپدید و بازپدید  2- غربالگری، اپیدمیولوژی، پیشگیری و مراقبت در عفونت‌های مرتبط با رفتاریهای پرخطر با تاکید بر HIV  3- اپیدمیولوژی، پیشگیری، تشخیص زودهنگام، درمان و بازتوانی در سرطان‌های شایع (معده، کولورکتال، مری، پوست، ریه، پستان، تخمدان، مثانه، پروستات، خون و مغز)  4- پیشگیری و اپیدمیولوژی و مراقبت در بیماری‌های شایع متابولیک و غدد (دیابت، چاقی و کبد چرب)  5- ارزیابی عوامل خطر در بیماری‌های اولویت‌دار (اعتیاد، تغذیه، آلودگی هوا و محیط زیست) توسعه مراقبت‌های بهداشتی اولیه  6- روشهـای تـرویج الگوها، استانداردها و آموزش رفتارهای تغذیه‌ای مناسب و حفظ الصحه  7- اپیدمیولوژی، اتیولوژی و کنترل رفتارهای پرخطر با تاکید بر آموزش و تغییر نگرش  8- اتیولوژی، اپیدمیولوژی و کنترل بزهکاری و اختلالات رفتاری با تاکید بر خشونت  9- سبک زندگی، کیفیت زندگی و سلامت روان سالمندان  10- ارایه الگوهای مناسب برای ارتقا شیوه های زندگی سالم با تاکید بر گروه های آسیب پذیر (سالمندان)  11- سبک زندگی، کیفیت زندگی و سلامت روان سالمندان  12- مراقبت و مدیریت در اختلالات جسمی و روانی شایع در سالمندی  13- طراحی و آینده نگاری نظام ارایه خدمات سلامت مبتنی بر جمعیت سالمند  14- تولید و بهینه سازی ابزارهای کمکی برای توانمندسازی سالمندان |